

A revista Versus e os dois anos da Pandemia de COVID – 19

Renata Bastos da Silva

Resumo simples: Em março de 2020 o mundo inteiro imergiu na pandemia de COVID-19, decretada pela Organização Mundial da Saúde (OMS), as universidades públicas brasileiras se encontravam em meio a problemas estruturais graves por conta dos cortes de recursos. Nosso desafio era dar assistência a nossos alunos e manter em algum nível o ensino e a produção científica. Tanto foram os desafios, inicialmente sem respostas. Mas, a capacidade e a velocidade de reação da comunidade universitária em todo o Brasil, e em particular na UFRJ, já fazem parte estudos sobre gestão de crise e sobre capacidade de resistência. Já naquele ano as áreas ligadas à Saúde nas universidades públicas não apenas se ergueram, como se tornaram as grandes condutoras dos rumos do país. Parte dessa resistência foi registrada no número 9 da revista Versus, um periódico da decania do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas da UFRJ. Neste sentido, nossa proposta de trabalho é apresentar a edição singular deste periódico que registrou os, então, dois anos da aludida pandemia. Nosso intuito é de que esses registros históricos nos sirvam para entender e nos preparar para a gestão de crises que impactam a saúde pública da humanidade.

Resumo expandido: Há três anos a Organização Mundial da Saúde (OMS) anunciava o começo da pandemia da COVID-19. Em maio de 2020, quando a humanidade, em especial a gestão pública dos países, ainda estava aprendendo a conviver com o vírus, ocorreu o lançamento do número 9 da revista Versus, que se dedicou aos registros das ações e reflexões a respeito daquele contexto singular.

A Versus é uma revista da área das ciências sociais aplicadas do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) que foi elaborada, de 2008 a 2011, pelo CCJE no formato impresso e com publicação trimestral. A gestão atual da Decania do CCJE, pautou como um de seus objetivos a retomada da publicação da Revista Versus em formato eletrônico e de edição semestral. Assim, já foram editados 4 números desde dezembro de 2020.

No já aludido número 9 da revista Versus a partir de fatos e dados, fizemos um pequeno balanço dos desafios que a situação a qual a emergência sanitária impôs à comunidade acadêmica e sua relação com a sociedade em geral, bem como, das suas consequências. Apresentamos temas e vozes diferentes, mas nosso fio condutor foi mostrar as várias facetas de nossa realidade, em especial da comunidade acadêmica da Universidade Federal do Rio de Janeiro, durante a pandemia. Tratamos de aspectos gerais da educação e de alguns temas específicos, como a gestão escolar e as crianças refugiadas. Apresentamos também as ações desenvolvidas sobre COVID-19 por grupos de trabalho que atuam no CCJE da UFRJ. Por último, destacamos uma seção especial com um conto de quarentena.

Nosso objetivo é revelar para o público em geral o registro sobre o tema que impactou a humanidade de forma surpreendente. Nosso intuito é de que esses registros históricos, que estão nas páginas da revista Versus, contribuam para entender e nos preparar para a gestão de crises que impactam a saúde pública da humanidade.

A metodologia de uma pesquisa explicita o caminho percorrido em um estudo. Sendo assim, no nosso caso a nossa linha de pesquisa é a qualitativa devido ao universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos; para que posteriormente através da integração dialógica, elemento importante em nossa ação, interagir com a realidade. Portanto, vamos revelar a produção e a importância da pesquisa que se desdobrou em artigos sobre os dois anos da pandemia de COVID-19.

Caracterização do tipo de conhecimento estendido ou criado: científico compreensivo (compreensão de fenômenos sem aplicabilidade imediata); culturais (conhecimentos no campo artístico); e a combinação entre os conhecimentos levantados. Além do tipo de conhecimento, identifica-se as metodologias utilizadas para que haja este tipo de transferência ou construção em conjunto à comunidade: metodologias participativas e dialógicas, pesquisa-ação, pesquisa participante (CRISTOFOLETTI, SERAFIM. 2009, p.14).

Distinguimos o método reflexivo dialógico acerca da prática pública sobre a compreensão e percepção do significado do Público, constituindo-se num momento privilegiado para a sedimentação de práticas de gestão pública republicana e democrática. Neste sentido, a reflexão, não é somente um simples processo de formação, mas, sobretudo de mudança de postura para com o ensino-aprendizagem em cidadania, e seus desdobramentos vão muito além dos muros da academia podendo e devendo se espalhar para toda a sua comunidade. Especialmente no âmbito de uma publicação que divulga ensino, pesquisa, extensão e debate temas da atualidade.

A síntese dos resultados preliminares da pesquisa foram apresentados na 12ª SIAC – Semana de Integração Acadêmica da UFRJ. A SIAC tem como objetivo assegurar o espaço de construção coletiva, de defesa da educação pública, da valorização da Ciência e Tecnologia, da Inovação e da Cultura para o desenvolvimento do país, no qual são apresentados e discutidos trabalhos de iniciação científica, artística, tecnológica, cultural, iniciação à docência e de extensão desenvolvidos na UFRJ, proporcionando a troca de experiências entre estudantes de ensino médio, graduação e pós-graduação; professores, técnicos, pesquisadores de pós-doutorado envolvidos em atividades de ensino, pesquisa e

extensão; pesquisadores e estudantes de outras universidades e escolas da educação básica e público em geral.

Por conseguinte, na SIAC foram apresentados trabalhos de iniciação científica e extensão dedicados ao acompanhamento e elaboração dos conteúdos da revista Versus. Por exemplo, foi apresentado para o público em geral o processo de produção e design da publicação. Deste modo, podemos mostrar o quão importante são os resultados das edições anteriores e a atual, para revelar que a universidade pública está atenta ao que ocorre na vida pública de nosso país.

Entendemos que ao apresentarmos as pesquisas para a produção da Versus, bem como seu número dedicado aos, então, dois anos de Pandemia da COVID 19, demonstramos nossa solidariedade às vítimas da Covid-19 no Brasil e no mundo e aos profissionais da saúde e assistência social que estavam na linha de frente. Todos temos histórias para contar como testemunhas deste evento singular. Constituem um registro histórico deste período e refletem os desafios vividos ontem, hoje e sempre para a construção de uma vida mais fraterna para todos.

Referências:

CRISTOFOLETTI, C.E, SERAFIM, P.M, Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária. Educação & Realidade, Porto Alegre, v 45, n 1, p 01- 20.

VERSUS. 2 anos de Pandemia. Revista de Ciências Sociais Aplicadas do CCJE/UFRJ. Rio de Janeiro, maio de 2022 nº 9. Disponível em: <https://versus.ccje.ufrj.br/edicoes-anteriores-2/>

UFRJ. Programação da 12ª Semana de Integração Acadêmica. Rio de Janeiro, 2023. Disponível em: <https://siac.ufrj.br/programacao>.