

APÊNDICE

Tabela 1: Testes Qui-Quadrado: comparativo entre a zona das escolas que receberam alguma ação e a das que não receberam nenhuma ação em 2016/1.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	4,411	1	,036		
Correção de continuidade	3,989	1	,046		
Razão de verossimilhança	4,203	1	,040		
Teste Exato de Fisher				,040	,025
Associação Linear a Linear	4,407	1	,036		
N de casos válidos	1137				

Tabela 2: Testes Qui-Quadrado: comparativo entre a zona das escolas que receberam alguma ação e a das que não receberam nenhuma ação em 2016/2.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	9,082	1	,003		
Correção de continuidade	8,495	1	,004		
Razão de verossimilhança	8,500	1	,004		
Teste Exato de Fisher				,004	,002
Associação Linear a Linear	9,076	1	,003		
N de casos válidos	1602				

Tabela 3: Testes Qui-Quadrado: comparativo entre a zona das escolas que receberam alguma ação e a das que não receberam nenhuma ação em 2017/1.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	15,872	1	,000		
Correção de continuidade	15,076	1	,000		
Razão de verossimilhança	14,496	1	,000		
Teste Exato de Fisher				,000	,000
Associação Linear a Linear	15,862	1	,000		
N de casos válidos	1563				

Tabela 4: Testes Qui-Quadrado: comparativo entre a zona das escolas que receberam alguma ação e a das que não receberam nenhuma ação em 2017/2.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	28,555	1	,000		
Correção de continuidade	27,357	1	,000		
Razão de verossimilhança	25,022	1	,000		
Teste Exato de Fisher				,000	,000
Associação Linear a Linear	28,536	1	,000		
N de casos válidos	1501				

Tabela 5: Testes Qui-Quadrado: comparativo entre a zona das escolas que receberam alguma ação e a das que não receberam nenhuma ação em 2018/1.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson Qui-quadrado	5,919	1	,015		
Correção de continuidade	5,528	1	,019		
Razão de verossimilhança	5,721	1	,017		
Teste Exato de Fisher				,018	,010
Associação Linear a Linear	5,914	1	,015		
N de casos válidos	1204				

Tabela 6: Testes Qui-Quadrado: comparativo entre a zona das escolas que receberam alguma ação e a das que não receberam nenhuma ação em 2018/2.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson Qui-quadrado	12,396	1	,000		
Correção de continuidade	11,931	1	,001		
Razão de verossimilhança	12,062	1	,001		
Teste Exato de Fisher				,001	,000
Associação Linear a Linear	12,387	1	,000		
N de casos válidos	1523				

Tabela 7: Testes Qui-Quadrado: comparativo entre a zona das escolas que receberam alguma ação e a das que não receberam nenhuma ação em 2019/1.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	15,888	1	,000		
Correção de continuidade	15,279	1	,000		
Razão de verossimilhança	15,723	1	,000		
Teste Exato de Fisher				,000	,000
Associação Linear a Linear	15,873	1	,000		
N de casos válidos	1036				

Tabela 8: Testes Qui- Quadrado: comparativo entre a zona das escolas que receberam alguma ação e a das que não receberam nenhuma ação em 2019/2.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	2,373	1	,123		
Correção de continuidade	1,995	1	,158		
Razão de verossimilhança	2,341	1	,126		
Teste Exato de Fisher				,127	,080
Associação Linear a Linear	2,367	1	,124		
N de casos válidos	413				

Tabela 9: Testes Qui-quadrado: comparativo da porcentagem de escolas que abrem aos finais de semana para a comunidade, entre as receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma ação em 2016/1.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	2,496	1	,114		
Correção de continuidade	1,921	1	,166		
Razão de verossimilhança	2,960	1	,085		
Teste Exato de Fisher				,124	,075
Associação Linear a Linear	2,494	1	,114		
N de casos válidos	1137				

Tabela 10: Testes Qui-quadrado: comparativo da porcentagem de escolas que abrem aos finais de semana para a comunidade, entre as receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma ação em 2016/2.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	1,391	1	,238		
Correção de continuidade	1,093	1	,296		
Razão de verossimilhança	1,496	1	,221		
Teste Exato de Fisher				,284	,147
Associação Linear a Linear	1,390	1	,238		
N de casos válidos	1601				

Tabela 11: Testes Qui-quadrado: comparativo da porcentagem de escolas que abrem aos finais de semana para a comunidade, entre as receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma ação em 2017/1.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson Qui-quadrado	1,950	1	,163		
Correção de continuidade	1,592	1	,207		
Razão de verossimilhança	2,132	1	,144		
Teste Exato de Fisher				,179	,100
Associação Linear a Linear	1,949	1	,163		
N de casos válidos	1563				

Tabela 12: Testes Qui-quadrado: comparativo da porcentagem de escolas que abrem aos finais de semana para a comunidade, entre as receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma ação em 2017/2.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson Qui-quadrado	,005	1	,944		
Correção de continuidade	,000	1	1,000		
Razão de verossimilhança	,005	1	,944		
Teste Exato de Fisher				1,000	,543
Associação Linear a Linear	,005	1	,944		
N de casos válidos	1500				

Tabela 13: Testes Qui-quadrado: comparativo da porcentagem de escolas que abrem aos finais de semana para a comunidade, entre as receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma ação em 2018/1.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	1,441	1	,230		
Correção de continuidade	1,192	1	,275		
Razão de verossimilhança	1,502	1	,220		
Teste Exato de Fisher				,277	,137
Associação Linear a Linear	1,440	1	,230		
N de casos válidos	1203				

Tabela 14: Testes Qui-quadrado: comparativo da porcentagem de escolas que abrem aos finais de semana para a comunidade, entre as receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma ação em 2018/2.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	2,206	1	,137		
Correção de continuidade	1,976	1	,160		
Razão de verossimilhança	2,259	1	,133		
Teste Exato de Fisher				,151	,079
Associação Linear a Linear	2,205	1	,138		
N de casos válidos	1522				

Tabela 15: Testes Qui-quadrado: comparativo da porcentagem de escolas que abrem aos finais de semana para a comunidade, entre as receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma ação em 2019/1.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	1,192	1	,275		
Correção de continuidade	1,011	1	,315		
Razão de verossimilhança	1,201	1	,273		
Teste Exato de Fisher				,302	,157
Associação Linear a Linear	1,191	1	,275		
N de casos válidos	1036				

Tabela 16: Testes Qui-quadrado: comparativo da porcentagem de escolas que abrem aos finais de semana para a comunidade, entre as receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma ação em 2019/2.

	Valores	df	Significância assintótica. (bilateral)	Significância exata (bilateral)	Significância exata (unilateral)
Qui-quadrado de Pearson	,270	1	,603		
Correção de continuidade	,146	1	,703		
Razão de verossimilhança	,272	1	,602		
Teste Exato de Fisher				,681	,354
Associação Linear a Linear	,269	1	,604		
N de casos válidos	413				

Tabela 17: Testes Mann-Whitney: comparativo em relação a variáveis quantitativas entre as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma em 2016/1.

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,004	Reject the null hypothesis.
2	The distribution of Número de Matrículas na Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,022	Reject the null hypothesis.
3	The distribution of Número de Docentes da Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,163	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Média absoluta de nível socioeconômico dos alunos is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,818	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Média do Indicador de Regularidade do Docente (IRD)2016 is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,515	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 18: Testes Mann-Whitney: comparativo em relação a variáveis quantitativas entre as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma em 2016/2.

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,021	Reject the null hypothesis.
2	The distribution of Número de Matrículas na Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,121	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of Número de Docentes da Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,168	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Média absoluta de nível socioeconômico dos alunos is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,385	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Média do Indicador de Regularidade do Docente (IRD)2016 is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,749	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 19: Testes Mann-Whitney: comparativo em relação a variáveis quantitativas entre as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma em 2017/1.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.
2	The distribution of Número de Matrículas na Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.
3	The distribution of Número de Docentes da Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,278	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Média absoluta de nível socioeconômico dos alunos is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,947	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Média do Indicador de Regularidade do Docente (IRDY2016) is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,021	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 20: Testes Mann-Whitney: comparativo em relação a variáveis quantitativas entre as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma em 2017/2.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.
2	The distribution of Número de Matrículas na Educação Básica is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.
3	The distribution of Número de Docentes da Educação Básica is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,032	Reject the null hypothesis.
4	The distribution of Média absoluta de nível socioeconômico dos alunos is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,209	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Média do Indicador de Regularidade do Docente (IRD)2016 is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2017/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,478	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 21: Testes Mann-Whitney: comparativo em relação a variáveis quantitativas entre as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma em 2018/1.

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,002	Reject the null hypothesis.
2	The distribution of Número de Matrículas na Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,005	Reject the null hypothesis.
3	The distribution of Número de Docentes da Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,390	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Média absoluta de nível socioeconômico dos alunos is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,477	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Média do Indicador de Regularidade do Docente (IRDY2016) is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,284	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 22: Testes Mann-Whitney: comparativo em relação a variáveis quantitativas entre as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma em 2018/2.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.
2	The distribution of Número de Matrículas na Educação Básica is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,002	Reject the null hypothesis.
3	The distribution of Número de Docentes da Educação Básica is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,379	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Média absoluta de nível socioeconômico dos alunos is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,007	Reject the null hypothesis.
5	The distribution of Média do Indicador de Regularidade do Docente (IRDY)2016 is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2018/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,493	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 23: Testes Mann-Whitney comparativo em relação a variáveis quantitativas entre as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma em 2019/1.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.
2	The distribution of Número de Matrículas na Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.
3	The distribution of Número de Docentes da Educação Básica is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,387	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Média absoluta de nível socioeconômico dos alunos is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,759	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Média do Indicador de Regularidade do Docente (IRD)2016 is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,330	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 24: Testes Mann-Whitney: comparativo em relação a variáveis quantitativas entre as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma em 2019/2.

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,992	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of Número de Matrículas na Educação Básica is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,966	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of Número de Docentes da Educação Básica is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,147	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Média absoluta de nível socioeconômico dos alunos is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,943	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Média do Indicador de Regularidade do Docente (IRD)2016 is the same across categories of Identifica se as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2019/2.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,417	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 25: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de violência ao longo do tempo entre escolas que receberam alguma ação dos parceiros CIPAVE e as que não receberam nenhuma.

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_violências20192_20161 is the same across categories of Identifica as escolas que receberam alguma ação e as que não receberam nenhuma 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,007	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 26: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de violência física entre alunos nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_V_fisica_alunos20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação saúde em 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,012	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 27: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de violência física entre alunos nas escolas que receberam alguma de ação de agente de saúde em 2018/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_V_fisica_alunos20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação saúde 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,025	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 28: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de violência física entre alunos nas escolas que receberam alguma ação do MP em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_V_fisica_alunos20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação do MP em 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,034	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 29: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de violência física entre alunos nas escolas que receberam alguma ação do CT em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_V_fisica_alunos20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação CT em 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,007	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 30: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão física de alunos contra professores entre escolas que receberam alguma ação da BM em 2016/2 e as que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_fisica_cprofessor_20192_20162 is the same across categories of Teve alguma ação BM em 20162.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 31: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão física de alunos contra professores entre as escolas que receberam alguma ação do MP em 2016/1 e as que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_fisica_cprofessor_20192_20161 is the same across categories of Teve alguma ação MP 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,020	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 32: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão física de alunos contra professores entre as escolas que receberam alguma ação de saúde em 2016/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_fisica_professor_20192_20162 is the same across categories of Teve alguma ação Saúde 20162.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,001	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 33: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão física de alunos contra professores entre escolas que receberam ação de alguma ONG de saúde em 2018/2 e as que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_fisica_professor_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação ONG 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,001	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 34: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de assaltos na entrada e na saída das escolas que receberam alguma ação da BM em 2016/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Assaltos20192_20161 is the same across categories of Teve alguma ação da BM em 20161.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,044	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 35: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de assaltos na entrada e na saída das escolas que receberam alguma ação da BM em 2016/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Assaltos20192_20171 is the same across categories of Teve alguma ação BM em 20171.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,006	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 36: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de assaltos na entrada e na saída das escolas que receberam alguma ação da BM em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Assaltos20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação BM_20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,001	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 37: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de assaltos na entrada e na saída das escolas que receberam alguma ação do MP em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Assaltos20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação do MP em 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,008	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 38: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de automutilação nas escolas que receberam alguma ação da BM em 2018/1 e nas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_automutilação_20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação BM_20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,004	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 39: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de automutilação nas escolas que receberam alguma ação da BM em 2018/2 e nas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_automutilação_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação BM20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,003	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 40: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de automutilação nas escolas que receberam alguma ação da BM em 2019/ e nas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_automutilação_20192_20191 is the same across categories of Teve alguma ação em 20191.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,001	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 41: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de automutilação nas escolas que receberam alguma ação de ONG em 2018/2 e nas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_automutilação_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação ONG 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,040	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 42: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de porte de arma de fogo em escolas que receberam alguma ação de ONG em 2018/2 e nas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_ArmasdeFogoo_20192_20191 is the same across categories of Teve alguma ação e 20191.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,044	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 43: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de porte de armas brancas nas escolas que receberam alguma ação da BM em 2018/1 e nas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_ArmasBrancas_20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação BM_20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 44: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de indisciplina ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação da PC em 2016/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_indisciplina_20192_20162 is the same across categories of Teve alguma ação PC 20162.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,002	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 45: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de indisciplina ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação da PC em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_indisciplina_20192_20162 is the same across categories of Teve alguma ação PC em 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,005	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 46: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de indisciplina ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação do MP em 2016/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_indisciplina_20192_20162 is the same across categories of Teve alguma ação MP 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 47: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de indisciplina ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação do MP em 2017/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_indisciplina_20192_2017 is the same across categories of Teve alguma ação MP em 2017/2	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,026	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 48: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de indisciplina ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação do CT em 2017/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_indisciplina_20192_2017 is the same across categories of Teve alguma ação CT em 2017/2	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 49: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação da BM em 2016/1 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20161 is the same across categories of Teve alguma ação da BM em 2016/1	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 50: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação do MP em 2016/1 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20161 is the same across categories of Teve alguma ação MP 2016/1.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,047	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 51: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2016/2 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20162 is the same across categories of Teve alguma ação Saúde 20162.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,016	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 52: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2017/1 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20171 is the same across categories of Teve alguma ação da saúde em 20171.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,008	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 53: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2017/2 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20172 is the same across categories of Teve alguma ação saúde 20172.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,018	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 54: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2018/1 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação saúde em 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 55: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2018/1 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação saúde 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,029	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 56: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2017/2 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20172 is the same across categories of Teve alguma ação CT em 20172.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 57: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2018/1 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação CT em 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,044	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 58: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2018/2 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação CT 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,015	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 59: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de ONG em 2018/1 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação ONG 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,027	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 60: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de *bullying* nas escolas que receberam alguma ação de ONG em 2018/2 e naquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_bullying_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação ONG 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,044	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 61: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão verbal ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação da BM em 2017/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_verbal_professor_20192_20171 is the same across categories of Teve alguma ação BM em 20171.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,011	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 62: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão verbal ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação da BM em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_verbal_cprofessor_20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação BM_20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,010	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 63: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão verbal ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação da BM em 2019/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_verbal_cprofessor_20192_20191 is the same across categories of Teve alguma ação em 20191.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,005	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 64: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão verbal ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2016/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_verbal_cprofessor_20192_20161 is the same across categories of Teve alguma ação saúde em 20161.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,023	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 65: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão verbal ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação de agente de saúde em 2017/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_verbal_professor_20192_20171 is the same across categories of Teve alguma ação de saúde em 20171.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,003	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 66: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de agressão verbal ao longo do tempo entre as escolas que receberam alguma ação do CT em 2017/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_A_verbal_professor_20192_20172 is the same across categories of Teve alguma ação em 20172.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,007	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 67: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de racismo entre as escolas que receberam alguma ação da BM em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Racismo_20192_20181 is the same across categories of Teve alguma ação BM_20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,040	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 68: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de racismo entre as escolas que receberam alguma ação do MP em 2017/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Racismo_20192_20171 is the same across categories of tevealgumaação_MP20171.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,035	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 69: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de racismo entre as escolas que receberam alguma ação de ONG em 2016/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Racismo_20192_20162 is the same across categories of Teve alguma ação ONG em 20162.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,016	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 70: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de racismo entre as escolas que receberam alguma ação de ONG em 2017/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Racismo_20192_20171 is the same across categories of Teve alguma ação ONG em 20171.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,006	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 71: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de racismo entre as escolas que receberam alguma ação do CT em 2017/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Racismo_20192_20172 is the same across categories of Teve alguma ação CT em 20172.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,013	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 72: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de racismo entre as escolas que receberam alguma ação do CT em 2018/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Racismo_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação CT 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,041	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 73: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de homofobia entre as escolas que receberam alguma ação do MP em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Homofobia_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação do MP em 20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,025	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 74: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias de taxas de intolerância religiosa entre as escolas que receberam alguma ação de ONG em 2018/ 2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_IntolerânciaReligiosa_20192_20182 is the same across categories of Teve alguma ação ONG 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,001	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 75: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que receberam alguma ação da BM em 2016/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_20162 is the same across categories of Teve alguma ação BM em 20162	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,020	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 76: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que receberam alguma ação da BM em 2018/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_2018 is the same across categories of Teve alguma ação BM_20181.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,026	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 77: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que tiveram alguma ação da BM em 2019/1 e aquelas que não tiveram.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_2019 is the same across categories of Teve alguma ação BM em 20191	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,040	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 78: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que receberam alguma ação da PC em 2016/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_2016 is the same across categories of Teve alguma ação PC 20162.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,027	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 79: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que receberam alguma ação de agentes de saúde em 2016/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_20161 is the same across categories of Teve alguma ação saúde em 2016/1	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,022	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 80: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que receberam alguma ação de ONG em 2017/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_2017 is the same across categories of Teve alguma ação ONG em 2017	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,047	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 81: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que receberam alguma ação do CT em 2017/ 2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_2017 is the same across categories of Teve alguma ação CT em 20172	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,001	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 82: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que receberam alguma ação do CT em 2018/2 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_2018 is the same across categories of Teve alguma ação CT 20182.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,006	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 83: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de vandalismo entre as escolas que receberam alguma ação do CT em 2019/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_Vandalismo20192_2019 is the same across categories of Teve alguma ação CT 20191.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,001	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

Tabela 84: Teste não-paramétrico Mann-Whitney: médias das taxas de arrombamentos nas escolas que receberam alguma ação da BM em 2016/1 e aquelas que não receberam.

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of dif_taxa_arrombamentos_20192_20161 is the same across categories of Teve alguma ação BM em 20161.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,023	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.